

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Глазовский государственный педагогический институт  
имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета института  
Протокол от 25.01.2016 № 09  
Ректор ГГПИ  
Я. А. Чиговская-Назарова  
Приказ № 08 от 25.01.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о службе социально-психологической поддержки студентов

#### 1. Общие положения

1. Служба социально-психологической поддержки студентов является структурным подразделением Управления по воспитательной и социальной работе института, в своей деятельности взаимодействует с заместителями деканов факультетов, кураторами учебных групп, кафедрой педагогики и психологии и другими лицами, имеющими отношение к обеспечению, управлению и оценке результатов образовательной деятельности института.

2. В своей деятельности Служба социально-психологической поддержки студентов руководствуется нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом ГГПИ, настоящим Положением.

#### 2. Цели и задачи

*Цель:* социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе.

*Задачи:*

- адаптация студентов первых курсов к процессу обучения в вузе;
- психологическая диагностика студентов всех курсов с целью выявления психологических особенностей, значимых для профессионального становления выпускников и формирования профессионально важных качеств;
- психокоррекционная и развивающая работа с группами студентов, испытывающими затруднения в процессе профессиональной подготовки;
- психологическое консультирование студентов;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и здоровье студентов.

#### 3. Основные направления деятельности

1. *Практически-прикладное:* психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, консультативная деятельность, психологическая реабилитация.

1.1. *Психологическое просвещение* направлено на:

- повышение психологической культуры студентов;
- получение информации в доступной для студентов форме о тех или иных психологических, социально-психологических причинах трудностей, сложившихся в их жизни или в учебной деятельности и профессии учителя.

1.2. *Психологическая диагностика* направлена на:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи студентам;
- выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного их личностного и профессионального самораскрытия и самоопределения;
- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов.



1.3. *Психологическая профилактика* направлена на:

- контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в вузе, обеспечению гармоничного и благоприятного психологического климата в образовательной и досуговой средах;
- обеспечение условий оптимального перехода студентов на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности студента в процессе непрерывной социализации;
- подготовку студентов к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья студентов.

1.4. *Развивающая и психокоррекционная работа* направлена на:

- активное взаимодействие психолога со всеми субъектами образовательного процесса, обеспечивающее психическое развитие и становление личности студентов, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей их развития;
- участие в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-педагогических развивающих и коррекционных программ;
- реализацию комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии студента.

1.5. *Психологическое консультирование* направлено на:

- консультирование специалистов, занимающихся воспитательной работой, по вопросам управления педагогическим коллективом, развития, обучения и воспитания;
- консультирование представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с проблемами возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, их социализации и социальной адаптации.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса в соответствии с утверждённым планом, а также консультирование по текущим запросам;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

1.6. *Психологическая реабилитация* направлена на:

- психологическое сопровождение студентов в процессе консультативной, развивающей и психокоррекционной работы;
- конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество, «проблемных» студентов.

2. *Научно-методическое*, включающее в себя разработку и апробацию программ и инструментария, обеспечивающих практически-прикладное направление:

- осуществление подготовки методических материалов для проведения психодиагностики, разработки развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- подготовка материалов и выступления на конференциях, семинарах, совещаниях.

#### **4. Организационная структура**

Служба социально-психологической поддержки студентов осуществляет свою деятельность под руководством начальника Управления по воспитательной и социальной работе.

Служба социально-психологической поддержки студентов отчитывается на Совете по воспитательной и социальной работе о результатах своей деятельности не реже 1 раза в полугодие.

Руководитель Службы социально-психологической поддержки студентов назначается и освобождается от должности приказом ректора института по согласованию с начальником Управления по воспитательной и социальной работе.

#### **Ответственность**

4.1. Ответственность за своевременное и качественное выполнение целей и задач Службы социально-психологической поддержки студентов, определенных настоящим положением, несет руководитель Службы.