

Утверждено  
на заседании Ученого совета института  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_

**Система показателей для оценки работы профессорско-преподавательского состава  
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»**

**I. Учебно-методическая работа**

<b>1.1. Подготовка авторских учебных разработок (в том числе электронных)</b>		
1.1.1.	Учебник/ Учебное пособие: - с грифом МОиН РФ, УМО или НМС МОиН РФ - с грифом МОиН УР	<b>30</b> <b>20</b>
1.1.2.	Учебно-методическое пособие без грифа/ выпуск CD творческого коллектива или солиста	<b>10</b>
<b>1.2. Методическая работа на кафедре, факультете</b>		
1.2.1.	Разработка адаптированной рабочей программы дисциплины (ВО, СПО) <u>1 полугодие 2016 г.:</u> Дополнение в РПД инструментария (приемов, методов, условий, форм) работы со студентами с особыми образовательными потребностями <u>2 полугодие 2016 г.:</u> Разработка дидактического материала по всем видам контактной (аудиторной) работы в адаптированной РПД	<b>5</b> <b>10</b>
1.2.2.	Разработка программного обеспечения в поддержку учебного курса (по представлению разработки по теме)	<b>2</b>
1.2.3.	Проведение открытого занятия в инновационной форме с представлением конспекта	<b>5</b>
1.2.4.	Участие в открытом контрольном мероприятии по оценке сформированности компетенций (внешнее тестирование, интернет-олимпиады, эксперимент по внешней оценке качества знаний, подготовка практиканта в рамках проекта «МастерКласс»)	<b>5</b>
1.2.5.	Выступление с докладом на методологическом семинаре по актуальным проблемам современного образования	<b>5</b>

**II. Научно-исследовательская деятельность и дополнительное образование**

<b>2.1. Публикационная активность</b>		
2.1.1	Издание монографии	<b>20</b>
2.1.2	Регистрация сольного концерта	<b>20</b>
2.1.3	Публикация статьи в российских научных журналах перечня ВАК	<b>15</b>
2.1.4	Публикация статьи в научном журнале, включенном в базу данных РИНЦ (кроме статей ВАК)	<b>5</b>
2.1.5	Публикация статьи в научных журналах мира, индексируемых в базе данных:	
	Web of Science	<b>30</b>
	Scopus	<b>30</b>
2.1.6	Публикация статьи за рубежом в соавторстве с зарубежными учеными	<b>10</b>
2.1.7	Публикация статьи в зарубежном издании	<b>8</b>
2.1.8	Прочие научно-методические публикации (статьи, тезисы докладов)	<b>1</b>
<b>2.2. Патентно-лицензионная работа</b>		
2.2.1	Заявка на регистрацию объекта интеллектуальной собственности (база данных, программа для ЭВМ)	<b>2</b>
2.2.2	Регистрация объекта интеллектуальной собственности (база данных, программа для ЭВМ)	<b>5</b>
2.2.3	Заключение лицензионного соглашения на использование зарегистрированного объекта интеллектуальной собственности на коммерческой основе	<b>10</b>
<b>2.3. Научно-организационная работа</b>		
2.3.1	Руководство научно-исследовательской лабораторией или инновационным центром (по факту представления отчета)	<b>2</b>
2.3.2	Выпуск журнала, сборника статей в качестве главного/ответственного редактора	<b>5</b>
2.3.3	Участие в конференции с выездом из города (за свой счет):	
	– региональная конференция (Ижевск, Киров, Пермь)	<b>3</b>
	– за пределами региона (Россия)	<b>5</b>
	– ближнее зарубежье	<b>10</b>
	– дальнее зарубежье	<b>20</b>
2.3.4	Привлечение студента к НИР с официальной оплатой труда студента	<b>5</b>
2.3.5	Зарегистрированная заявка на конкурс НИР, конкурс инвестиционных проектов:	<b>5</b>
	– правительственные гранты	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– международные (только: РГНФ, РФФИ, РФ, Русский мир)</li> <li>– гранты Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере;</li> <li>– региональные и федеральные инвестиционные программы, конкурсы и гранты.</li> </ul>	
<b>2.4. Дополнительное образование</b>		
2.4.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)	<b>3</b>
2.4.2	Электронные версии учебно-методического комплекса для системы дистанционного обучения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)	<b>5</b>

### III. Воспитательная работа

3.1.1.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и т.п. регионального, всероссийского, международного уровней	<b>4/6/8 по уровням</b>
3.1.2.	Достижения (1-3 места) обучающихся в научной конференции, олимпиаде, конкурсе и т.п. регионального, всероссийского, международного уровней	<b>10/12/15 по уровням</b>
3.1.3.	Подготовка обучающихся к участию в конкурсе проектов регионального, всероссийского, международного уровней	<b>4/6/8 по уровням</b>
3.1.4.	Достижения (1-3 места) обучающихся в конкурсе проектов регионального, всероссийского, международного уровней	<b>10/12/15 по уровням</b>
3.1.5.	Подготовка обучающихся к участию в грантовом конкурсе	<b>8</b>
3.1.6.	Привлечение внешних инвестиций по результатам участия обучающихся в грантовом конкурсе	<b>15</b>
3.1.7.	Публикации, выполненные совместно с обучающимися (научное руководство) региональные, всероссийские, изданные за рубежом	<b>4/6/8</b>
3.1.8.	Организация мероприятия регионального, всероссийского, международного уровней	<b>10/12/15</b>

#### Пояснения по заполнению Системы показателей для оценки работы профессорско-преподавательского состава

1. Все перечисленные показатели учитываются в случае их выполнения **свыше порогового уровня** (см. «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к ППС в ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», утвержденное на Ученом совете института 28.08.2015, протокол № 1).

2. С целью сбора информации установить следующие отчетные периоды:

06.06 - 10.06.2016  
05.12 - 09.12.2016

3. В распечатанном виде представить в учебное управление (начальнику УУ О.Г. Поздеевой):

- Представления преподавателей (с подписями преподавателя и заведующего кафедрой);
- сводную таблицу по баллам (с подписью заведующего кафедрой).

4. Анализ выполнения показателей проводится руководителями соответствующих структурных подразделений:

- учебное управление: учебно-методическая работа;
- отдел научной и международной деятельности, отдел дополнительного образования: научно-исследовательская деятельность и дополнительное образование;
- управление по воспитательной и социальной работе: воспитательная работа.

#### Раздел I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В данном блоке производится оценка достижений в учебно-методической работе за отчетный период

##### 1.1. Подготовка авторских учебных разработок (в том числе электронных)

###### 1.1.1. Учебник/Учебное пособие с грифом МОиН РФ, УМО или НМС МОиН РФ; с грифом МОиН УР

*Указать полные выходные данные; электронное издание должно быть зарегистрировано в «Информрегистре». Начисляются баллы за каждое издание.*

###### 1.1.2. Учебно-методическое пособие без грифа/выпуск CD творческого коллектива или солиста

*Указать полные выходные данные; электронное издание должно быть зарегистрировано в «Информрегистре». Начисляются баллы за каждое издание.*

##### 1.2. Методическая работа на кафедре, факультете

###### 1.2.1. Разработка адаптированной рабочей программы дисциплины для студентов с нарушениями слуха и зрения (ВО, СПО)

1 полугодие:

Представить одну (по выбору преподавателя) РПД с внесенными дополнениями инструментария (приемов, методов, условий, форм) работы со студентами с нарушениями слуха и зрения. Экспертиза инструментария проводится специалистами-практиками.

Начисляются баллы за РПД, в которой инструментарий прописан для всех видов контактной работы (лк, сем., КСР).

#### 2 полугодие:

Представить РПД с разработанным дидактическим материалом в соответствии с инструментарием по всем видам контактной (аудиторной) работы.

Начисляются баллы за РПД, в которой представлен дидактический материал по всем видам контактной работы (лк, сем., КСР).

#### **1.2.2. Разработка программного обеспечения в поддержку учебного курса**

Представить (варианты):

- учебный курс/раздел/тему в системе Moodle со ссылкой на каждый курс/раздел/тему;

- учебный курс/раздел/тема для интерактивной доски в виде разработки (Скриншот) по каждому курсу/разделу/теме;

- разработанный и поддерживаемый сайт в учебных целях со ссылкой на сайт (за исключением социальных сетей);

- электронный образовательный ресурс (мультимедийный курс на любом электронном носителе информации).

Начисляются баллы за каждую разработку.

#### **1.2.3. Проведение открытого занятия в инновационной форме с представлением конспекта**

Представить конспект занятия, отвечающий требованиям «Положения об интерактивных формах проведения занятий» с выпиской из журнала взаимопосещаемости. Начисляются баллы за каждое занятие. Не учитываются открытые занятия, проведенные в рамках избрания по конкурсу.

#### **1.2.4. Участие в открытом контрольном мероприятии по оценке сформированности компетенций**

Учебным управлением фиксируется участие преподавателей в открытых контрольных мероприятиях по оценке сформированности компетенций (внешнее тестирование, интернет-олимпиады, эксперимент по внешней оценке качества знаний, подготовка практиканта в рамках проекта «МастерКласс»)

Начисляются баллы за каждое контрольное мероприятие.

#### **1.2.5. Выступление с докладом на методологическом семинаре по актуальным проблемам современного образования**

Представить доклад. Начисляются баллы за каждое активное участие в семинаре.

По пп. 1.2.4., 1.2.5. – показатели реализуются в 2016 г. по плану учебного управления

## **Раздел II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В данном блоке показателей оценивается научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава за отчетный период

### **2.1. Публикационная активность**

#### **2.1.1 Издание монографии**

Представить полные выходные данные. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.1.2 Регистрация сольного концерта**

Представить свидетельство о регистрации. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.1.3 Публикация статьи в российских научных журналах перечня ВАК**

Представить полные выходные данные с указанием, опубликована статья при поддержке института/за счет финансирования проекта/за свой счет. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.1.4 Публикация статьи в научном журнале, включенном в базу данных РИНЦ (кроме статей ВАК)**

Представить полные выходные данные. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.1.5 Публикация статьи в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus**

Представить полные выходные данные. В случае коллективной работы баллы не делятся на соавторов (каждому соавтору 30 баллов).

#### **2.1.6 Публикация статьи за рубежом в соавторстве с зарубежными учеными**

Представить полные выходные данные. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.1.7 Публикация статьи в зарубежном издании**

Представить полные выходные данные. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.1.8 Прочие научно-методические публикации (статьи, тезисы докладов)**

Представить полные выходные данные каждой публикации.

### **2.2. Патентно-лицензионная работа**

#### **2.2.1 Заявка на регистрацию объекта интеллектуальной собственности (база данных, программа для ЭВМ)**

Представить копию заявки. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).

#### **2.2.2 Регистрация объекта интеллектуальной собственности (база данных, программа для ЭВМ, научный отчет на депонирование)**

*Представить копию свидетельства. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).*

### **2.2.3 Заключение лицензионного соглашения на использование зарегистрированного объекта интеллектуальной собственности на коммерческой основе**

*Представить документ (соглашение).*

## **2.3. Научно-организационная работа**

### **2.3.1 Руководство научно-исследовательской лабораторией или инновационным центром**

*Представить научно-технический отчет по форме ГОСТ 7.32-2001 за отчетный период*

### **2.3.2 Выпуск журнала, сборника статей в качестве главного/ответственного редактора**

*Указать выходные данные журнала/ сборника статей. В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).*

### **2.3.3 Участие в конференции с выездом из города**

*Представить программу конференции и подтверждение бухгалтерии ГГПИ (командировочное удостоверение/ табель из бухгалтерии в случае административного отпуска)*

### **2.3.4 Привлечение студента к НИР с официальной оплатой труда студента**

*Представить договор.*

### **2.3.5 Зарегистрированная заявка на конкурс НИР, конкурс инвестиционных проектов**

*Представить данные регистрации (скриншот). В случае коллективной работы баллы делятся на соавторов (преподавателей ГГПИ).*

## **2.4 Дополнительное образование**

### **2.4.1 Разработка программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)**

*Представить в электронном и печатном виде программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) (макеты представлены в приложениях 1, 2 «Положение о дополнительной профессиональной программе, реализуемой в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»).*

*Начисляются баллы за каждую программу.*

### **2.4.2 Электронные версии учебно-методического комплекса для системы дистанционного обучения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)**

*Предоставить электронные версии учебно-методического комплекса для системы дистанционного обучения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) согласно требованиям п.3.2 «Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт».*

## **Раздел III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В данном блоке показателей оценивается воспитательная работа профессорско-преподавательского состава за отчетный период

### **3.1.1 Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и т.п. регионального, всероссийского, международного уровней\***

*Указать ФИО студента, группа; наименование олимпиады, конференции, конкурса, уровень региональный, всероссийский, международный; место, дата проведения; -сертификат (копия) участника. За участие одного обучающегося или одной команды дается 4/6/8 балла в зависимости от уровня. В случае коллективной работы преподавателей в подготовке обучающегося или команды баллы делятся среди преподавателей.*

*Для преподавателей кафедры музыкального образования учитываются творческие конкурсы, для преподавателей кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности учитываются спортивные состязания*

### **3.1.2 Достижения (1-3 места) обучающихся в научной конференции, олимпиаде, конкурсе и т.п. регионального, всероссийского, международного уровней\***

*Указать ФИО обучающегося, группа; наименование олимпиады, конференции, конкурса, уровень региональный, всероссийский, международный; место, дата проведения; грамота или диплом (копия). За достижение одного обучающегося или одной команды дается 10/12/15 баллов в зависимости от уровня. В случае коллективной работы преподавателей в подготовке обучающегося или команды баллы делятся среди преподавателей.*

*Для преподавателей кафедры музыкального образования учитываются творческие конкурсы, для преподавателей кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности учитываются спортивные состязания.*

### **3.1.3 Подготовка обучающихся к участию в конкурсе проектов регионального, всероссийского, международного уровней\***

*Указать ФИО обучающегося, группа; наименование конкурса, уровень региональный, всероссийский, международный; место, дата проведения; сертификат (копия) участника.*

*За участие одного обучающегося или группы разработчиков дается 4/6/8 балла в зависимости от уровня. В случае коллективной работы преподавателей в подготовке обучающегося или команды баллы делятся среди преподавателей.*

### **3.1.4 Достижения (1-3 места) обучающихся в конкурсе проектов регионального, всероссийского, международного уровней\***

Указать ФИО обучающегося, группа; наименование конкурса, уровень региональный, всероссийский, международный; место, дата проведения; грамота или диплом (копия). За достижение одного обучающегося или группы разработчиков дается 10/12/15 баллов в зависимости от уровня. В случае коллективной работы преподавателей в подготовке обучающегося или команды баллы делятся среди преподавателей.

### 3.1.5 Подготовка обучающихся к участию в грантовых конкурсах

Указать ФИО обучающегося, группа; наименование конкурса, уровень; дата проведения конкурса; зарегистрированная заявка на конкурс; сертификат (копия) участника. За участие обучающегося или группы разработчиков в одном грантовом конкурсе дается 8 баллов. В случае коллективной работы преподавателей в подготовке к конкурсу баллы делятся среди преподавателей.

### 3.1.6 Привлечение внешних инвестиций по результатам участия обучающихся в грантовых конкурсах

Указать ФИО обучающегося, группа; наименование конкурса, уровень; дата проведения конкурса; зарегистрированная заявка на конкурс; документ (копия), подтверждающий привлечение внешних инвестиций. За один выигранный грант с привлечением инвестиций дается 15 баллов. В случае коллективной работы преподавателей в подготовке к конкурсу баллы делятся среди преподавателей.

### 3.1.7. Публикации, выполненные совместно с обучающимися (научное руководство): региональные, всероссийские, изданные за рубежом

Указать, ФИО обучающегося, группа, выходные данные публикации, уровень региональный, всероссийский, международный. За одну публикацию дается 4/6/8 балла в зависимости от уровня.

### 3.1.8. Организация мероприятия регионального, всероссийского, международного уровней

За организацию мероприятия преподавателю дается 10/12/15 баллов в зависимости от уровня. В случае коллективной работы преподавателей в организации мероприятия баллы делятся среди преподавателей.

\* Не допускается дублирование одних и тех же олимпиад, конкурсов и т.п. в разделах участие и достижение, если по данным видам деятельности имеется достижение, то в разделе участие, они уже не указываются

## Показатели оценки деятельности декана факультета

№ п/п	Показатели
<b>Количественные показатели</b>	
1	Численность студентов факультета
2	Число реализуемых на факультете ООП (количество учебных планов)
3	Трудоустройство выпускников: достижение порогового значения по трудоустройству (на момент проведения мониторинга вузов) в %
4	Исполнение государственного задания по контингенту студентов (максимальный отсев – 10%) в %
<b>Качественные показатели</b>	
1	Соответствие реализации ООП аккредитационным показателям
1.1	Доля привлеченных преподавателей со степенями кандидата или доктора наук в рамках сетевого взаимодействия
1.2	Средний объем внешних инвестиций на преподавателя факультета
1.3	Средний совокупный балл заведующих кафедрами на факультете по показателям для назначения стимулирующей надбавки
1.4	Доля привлеченных работодателей, имеющих стаж работы не менее 3 лет
2	Эффективность профориентационной работы
2.1	Средний конкурс на ООП факультета
2.2	Средний балл ЕГЭ поступивших на первый курс по ООП, реализуемых на факультете
2.3	Доля целевого приема на факультет
3	Рейтинг заведующих кафедрами факультета
4	Качественные показатели (дать оценку 4.1-4.8 от 1 до 3 баллов)
4.1	Открытость образовательного процесса по ООП факультета (размещение на сайте вуза учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ, программ практик, отчетов самообследования ООП, расписания занятий, тематики исследований, информации о кадровом обеспечении и т.д.) *
4.2	Трудовая дисциплина (участие в совещаниях, заседаниях УСИ)
4.3	Исполнительская дисциплина (своевременное предоставление информации по работе факультета, исполнение разовых поручений)
4.4	Нарушение трудовой дисциплины преподавателями или сотрудниками факультета
4.5	Нарушение учебной дисциплины студентами факультета
4.7	Неудовлетворительные оценки на ГИА выпускников

\* Контроль обновления информации на сайте факультета – не реже двух раз в неделю

### Показатели оценки деятельности замдекана по учебной работе

№ п/ п	Показатели
<b>Количественные показатели</b>	
1	Количество реализуемых на факультете учебных планов ООП
2	Количество учебных дисциплин на факультете
3	Количество задействованных на факультете преподавателей
4	Количество студентов на факультете
5	Количество академических групп на факультете
6	Количество кафедр на факультете
<b>Качественные показатели</b>	
<i>Качественные показатели (оцениваются от 1 до 3 баллов)</i>	
1	Исполнительская дисциплина (участие в совещаниях, своевременное представление статистической информации по факультету, исполнение разовых поручений)
2	Соблюдение регламента типовых процедур управления учебным процессом на факультете
3	Качественное ведение документации по учебной работе на факультете (выписки, планы, ведомости, графики, расписания и т.д.)
4	Ведение рейтинга учебных достижений студентов (своевременное подведение итогов контрольных недель /текущей, промежуточной аттестации)
5	Организация контроля сформированности компетенций (графики проведения, расписание мероприятий, подведение итогов текущего, промежуточного, итогового контроля)
6	Участие в образовательных проектах МОиН РФ, МОиН УР (олимпиады, эксперименты, внешние тестирования и т.д.)
7	Обеспечение открытости организации образовательного процесса на факультете*
8	Учебная дисциплина студентов факультета <i>(оцениваются от 1 до 3 баллов)</i>
8.1	Своевременная ликвидация академической задолженности студентов
8.2	Контроль и анализ посещаемости студентами учебных занятий
8.3	Контроль за исполнением графиков контрольных мероприятий
8.4	Исполнение государственного задания по контингенту студентов (максимальный отсев – 10%) в %

\* Обновление информации на сайте факультета – не реже одного раза в два дня

### Показатели оценки деятельности замдекана по воспитательной работе

№ п/п	Показатели
<b>Количественные показатели</b>	
1	Количество обучающихся на факультете
2	Количество кафедр на факультете
3	Количество преподавателей на факультете
4	Количество академических групп на факультете
<b>Качественные показатели (оцениваются от 1 до 3 баллов)</b>	
1	Выполнение плана воспитательной и социальной работы
2	Качество внеучебных мероприятий, организованных замдекана по ВиСР*
3	Охват обучающихся мероприятиями, реализуемыми в рамках плана воспитательной работы
4	Наличие публикаций по вопросам воспитательной работы
5	Своевременность предоставления документации (планы, отчеты, поручения и т.д.)
6	Курирование работы органов студенческого самоуправления *
7	Динамика социальной активности обучающихся (вовлеченность в деятельность студенческих объединений)
8	Выступление на Совете факультета по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы
9	Наличие системы оценки воспитательной работы на факультете (анкетирование, опрос)
10	Ведение рейтинга участия преподавателей во внеучебных мероприятиях
11	Информационное обеспечение воспитательной работы на факультете (ведение сайта, обновление информационных стендов, выпуск газеты и т.д.) *

12	Привлечение к организации воспитательной деятельности на факультете внешних специалистов
13	Создание методических и презентационных материалов по воспитательной деятельности
14	Отсутствие административных правонарушений у обучающихся*
15	Качественное ведение документации по воспитательной и социальной работе (планы, отчеты, протоколы заседания Советов по ВиСР на факультете, социальные паспорта студентов, презентационные материалы и т.п)
16	Организация тьюторского сопровождения на факультете инвалидов и лиц с ОВЗ
17	Курирование обучающихся в формировании портфолио

2\* - с учетом мнения Комиссии по организации досуга

6\* - с учетом мнения Первичной профсоюзной организации

10\* - с учетом мнения информационной комиссии

13\* - по данным Жилищно-бытовой комиссии

### Показатели оценки деятельности заведующего кафедрой

№ п/п	Показатели
<b>Количественные показатели</b>	
1	<b>Количественный состав кафедры (здесь и далее в приведенных ставках)</b>
2	<b>Количество преподавателей на кафедре</b>
3	<b>Количество закрепленных за кафедрой дисциплин</b>
<b>Качественные показатели</b>	
1	Доля преподавателей со степенями кандидата или доктора наук
2	Доля привлеченных преподавателей со степенями кандидата или доктора наук в рамках сетевого взаимодействия
3	Доля преподавателей кафедры, выполняющих пороговые показатели
4	Средний объем внешних инвестиций на преподавателя кафедры
5	Средний совокупный балл преподавателей кафедры по показателям эффективного контракта (по показателям для назначения стимулирующей надбавки)
6	Доля привлеченных работодателей, имеющих стаж работы не менее 3 лет
7	Публикационная активность преподавателей кафедры (количество статей)
7.1	Студенческие статьи
7.2	Статьи РИНЦ
7.3	Статьи ВАК
7.4	Статьи Scopus
7.5	Web of Science
7.6	Прочее
8	Доля дисциплин, закрепленных за кафедрой, обеспеченных преподавателями с базовым образованием
9	Доля дисциплин ООП по ФГОС, обеспеченных РПД, РПП и ФОС в соответствии с требованиями ФГОС
10	Количество неудовлетворительных оценок по допущенным решением кафедры к защите ВКР
11	<b>Качественные показатели (от 1 до 3 баллов)</b>
11.1	Трудовая дисциплина (участие в совещаниях, заседаниях УСИ)
11.2	Исполнительская дисциплина (своевременное предоставление информации по работе кафедры, исполнение разовых поручений)
11.3	Исполнение трудовой дисциплины преподавателями кафедры