

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ

кандидата на должность ректора

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт

имени В. Г. Короленко»

РУБАНОВОЙ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

Стратегическая цель программы – сохранение лидерства Глазовского государственного педагогического института как республиканского центра педагогического образования через качество подготовки педагогических кадров, инновации в образовательном процессе, в дальнейшем - устойчивое развитие в условиях новой экономики и реформы образования и науки.

Успешная реализация программы может быть достигнута только при консолидации усилий всего коллектива, понимания личной ответственности, активного участия каждого преподавателя, сотрудника института в поэтапной деятельности по следующим направлениям и соответствующим задачам:

Образовательная деятельность

1. Совершенствование структуры и содержания программ педагогической подготовки и технологий обучения с целью повышения качества подготовки.
2. Внедрение инновационных подходов для повышения конкурентоспособности образовательного процесса, усиление индивидуализации обучения с учетом запросов работодателей.
3. Актуализация программы подготовки классного руководителя, отвечающей современным требованиям школы.
4. Дальнейшее внедрение модели непрерывной педагогической практики, возможность адресной подготовки специалистов.
5. Развитие сетевого партнерства с образовательными организациями с целью актуализации содержания основных образовательных программ, усиления практикоориентированности в подготовке будущего учителя, получения внешней независимой оценки качества основных образовательных программ и подготовки выпускников.

Информатизация процессов деятельности института

1. Дальнейшее развитие электронной информационно-образовательной среды института, отвечающей требованиям ФГОС.
2. Внедрение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную практику института.
3. Создание базы для проведения Web-мастер-классов ведущих методистов, студентов-практикантов, продолжение работы по формированию «банка лучших практик».

Научно-исследовательская деятельность

1. Дальнейшее развитие научной и инновационной инфраструктуры, направленной на улучшение управления интеллектуальной собственностью, защиту и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.
2. Совершенствование деятельности научно-методических школ института, интеграция науки и образования.
3. Широкое внедрение информационно-телекоммуникационных ресурсов в научно-исследовательскую деятельность (доступ к научным электронным изданиям, вебинары, телеконференции).
4. Дальнейшее развитие студенческой науки, деятельности студенческих научных обществ, более активное и масштабное участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах научных работ, форумах.

Финансово-экономическая деятельность

1. Оптимизация деятельности института через детальное планирование расходно-доходной части бюджета института, внедрение современных методов аудита, учета и контроля движения денежных средств.
2. Обеспечение условий для развития сферы дополнительного образования как основного источника внешнего финансирования вуза.
3. Включение института в республиканские и региональные программы персонифицированной подготовки и переподготовки специалистов.

Материально-техническая база

1. Совершенствование практики комплексной ревизии технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для выявления проблем, их коррекции.
2. Обеспечение экономичного режима эксплуатации материально-технической базы с использованием современных энергосберегающих технологий.

Воспитательная и социальная деятельность

1. Сохранение и развитие в вузе уникальной образовательной социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся.
2. Ориентация воспитательной работы вуза на формирование личности студента, активной гражданской позиции, патриотизма, терпимости и уважения.
3. Дальнейшее развитие массового волонтерского движения по различным направлениям с целью формирования социальной ответственности будущих учителей.
4. Обеспечение участия студентов в реализации стратегических задач института, вовлечение студенчества в процессы соуправления образовательной, научной, внеучебной деятельностью института.